

Escuela Primaria Ducketts Lane

VISTAZO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR 2026-2027

Escuela Primaria Ducketts Lane: VISIÓN Y MISIÓN	ESTRATEGIAS, COMPROMISOS Y MEDIDAS DE LA ESCUELA
Visión: Cada estudiante y miembro del personal acepta la diversidad y posee las habilidades, el conocimiento y la confianza para influir positivamente en la comunidad en general. Misión: Garantizar el éxito académico y el bienestar socioemocional de todos los estudiantes en un ambiente inclusivo y solidario.	Compromiso de <u>Lectura</u>: Nos comprometemos a analizar los datos e implementar decisiones de enseñanza basadas en ellos para que los estudiantes reciban instrucción específica durante la instrucción en grupos pequeños y así aumenten su dominio de la lectura. Medidas: 1. El personal implementará componentes esenciales de enseñanza de Lengua Inglesa (ELA, por sus siglas en inglés) utilizando el plan de estudios asignado y los materiales/recursos didácticos para enseñar explícitamente la lectoescritura estructurada mediante un alcance y secuencia (los estudiantes reciben apoyos adecuados, agrupación flexible basada en datos, planificación para anticipar y abordar los conceptos erróneos y necesidades de todos los estudiantes); 2. Incluir niveles de competencia en inglés de estudiantes multilingües (ML, por sus siglas en inglés), antecedentes de los estudiantes y tiempo en la programación de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) como parte de reuniones de datos, discusiones y toma de decisiones sobre la enseñanza; 3. Mantener comunicación continua con las familias a través de Canvas, llamadas telefónicas y conferencias presenciales sobre el desempeño estudiantil. Compromiso de <u>Matemáticas</u>: Nos comprometemos a proporcionar a los estudiantes el apoyo adecuado durante la instrucción para que tengan mayor acceso y dominio de los estándares del curso. Medidas: 1. El personal participa en rutinas de aprendizaje profesional y planificación colaborativa para mejorar la implementación de la enseñanza eficaz de matemáticas, con especial atención a anticipar la comprensión y los conceptos erróneos de los estudiantes para apoyar y responder de manera intencional. 2. El personal proporciona apoyo, repite la enseñanza o provee enriquecimiento, en base a datos de evaluaciones formativas. 3. El personal proporciona experiencias diferenciadas en pequeños grupos con tareas adaptadas, diferentes representaciones u otros escalonamientos. Compromiso de <u>asistencia</u>: Nos comprometemos a fomentar una cultura escolar inclusiva basada en relaciones saludables y el acceso a la enseñanza. Cuando los estudiantes sienten un verdadero sentido de pertenencia, tienen más probabilidades de asistir de forma constante y alcanzar su máximo
MARCO DE EQUIDAD DEL HCPSS	
Pertenencia: Todos los estudiantes, el personal y las familias experimentan la pertenencia; y se cubren las necesidades físicas, sociales y emocionales de cada persona. Oportunidad y acceso: Todos los estudiantes, el personal y las familias pueden acceder vías que los expongan a experiencias de aprendizaje de alta calidad. Excelencia educativa: Todos los estudiantes y el personal cuentan con los recursos necesarios para brindar y experimentar una instrucción de alta calidad. Estudiantes comprometidos e inspirados: Todos los estudiantes y el personal están empoderados para dar forma a sus experiencias de enseñanza y aprendizaje.	
PRIORIDADES DEL HCPSS	

Para ser un gran sistema escolar para todos, el HCPSS traducirá nuestra misión y compromisos en estrategias y metas que están alineadas con estas cinco áreas prioritarias.

1. Fortalecer el aprendizaje y la instrucción



2. Cultivar la pertenencia y el bienestar de los estudiantes



3. Fomentar el crecimiento y la participación del personal



4. Realzar la planificación y los procedimientos sistémicos



5. Asociarse con familias y la comunidad



potencial.

Medidas:

1. monitorear las acciones del personal para cultivar la pertenencia mediante la observación;
2. solicitar opiniones de los estudiantes sobre cómo hacer que la escuela sea más acogedora e interesante;
3. comunicación regular con las familias respecto a la asistencia.

Compromiso de disciplina: Nos comprometemos a ofrecer aprendizaje profesional basado en datos, centrado en la implementación coherente del Código de conducta del estudiante.

Medidas:

1. El personal designado participará en la discusión disciplinaria mensual, utilizando múltiples fuentes para analizar los datos;
2. Comunicarse trimestralmente con las familias sobre el *Código de conducta del estudiante* y nuestras prácticas disciplinarias; asistir a *Café y conversaciones* y reuniones de la Asociación entre las familias y la escuela (FSP, por sus siglas en inglés) con la administración escolar para compartir actualizaciones con datos oportunos;
3. Planificar el Aprendizaje profesional (PL, por sus siglas en inglés) para que el personal mantenga la constancia en la aplicación, apoye el entorno del salón de clases y comprenda el impacto de la parcialidad del personal en nuestras prácticas disciplinarias.