

# Escuela Primaria Ducketts Lane

6501 Ducketts Lane Elkridge, MD 21075

## Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2025-2026

Directora: Molly Caroland

Vicedirectora: Amy Van Osdel

Pasante de liderazgo: Laurie Poquette

### ¿QUÉ ES TÍTULO I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes en lectura y/o matemáticas. En general, los fondos de Título I proporcionan personal, materiales de instrucción y recursos familiares adicionales. El personal financiado por Título I puede incluir especialistas en matemáticas, especialistas en lectura y/o maestros del salón de clases que trabajan con los estudiantes para satisfacer sus necesidades académicas a través de intervenciones, enseñanza conjunta y/o reducción del tamaño de las clases. Los recursos familiares se basan en los comentarios y las necesidades de las familias y pueden incluir programas adicionales, materiales de aprendizaje en el hogar y otras iniciativas de colaboración que fortalecen las asociaciones entre la familia y la escuela. Para obtener más información sobre Título I del HCPSS, visite <https://www.hcpss.org/academics/title-i-program/>.

### ¿QUÉ ES UN CONVENIO Y PLAN ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA?

Un Convenio y plan entre la familia y la escuela es un acuerdo compartido entre familias, estudiantes y educadores que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Describe cómo todas las partes interesadas trabajarán juntas para formar asociaciones sólidas entre la familia y la escuela y garantizarán que los estudiantes reciban el apoyo que necesitan para alcanzar las metas del nivel del grado y tener éxito académico.

#### COMPROMISOS COMPARTIDOS

<b>Estudiantes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respetar mi salón de clases y a los maestros</li><li>• Seguir las reglas y utilizar estrategias para mantenerme en la Zona verde</li><li>• Intentar lo mejor que pueda y no rendirme</li><li>• Compartir mi pensamiento con compañeros y maestros</li><li>• Empezar mi trabajo sin recordatorios</li></ul>
<b>Familias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ofrecer a los estudiantes oportunidades para practicar lectura, escritura y matemáticas en casa</li><li>• Asegurarse de que los estudiantes estén emocional, física y mentalmente preparados para la escuela</li><li>• Mantener una comunicación clara y constante con los miembros del personal</li></ul>
<b>Personal escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mantener una comunicación continua y constante entre el hogar y la escuela a través de los niveles de grado</li><li>• Proporcionar oportunidades para compartir datos de rendimiento con los padres/cuidadores para que sepan cómo se está/n desempeñando su/s niño/s en relación con las expectativas del nivel del grado</li><li>• Mejorar los resultados de aprendizaje para todos los estudiantes ofreciendo una instrucción de alta calidad y participando en un aprendizaje profesional continuo</li><li>• Fomentar un entorno seguro e inclusivo que motive a los estudiantes a querer asistir con habitualidad a la escuela</li><li>• Empoderar a los padres/cuidadores para apoyar el aprendizaje en casa ofreciendo oportunidades significativas de participación familiar</li></ul>

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para los estudiantes, las familias y los educadores para un programa de instrucción exitoso este año escolar. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces del sitio web del HCPSS a continuación.

**Responsabilidades de instrucción (Código de conducta del estudiante):** <https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/>

#### METAS DEL NIVEL DEL GRADO ACADÉMICO

##### PRE-K

**LENGUA INGLESA:** Al final de pre-kindergarten, los estudiantes demostrarán su crecimiento en la identificación de letras y sonidos. Todos los estudiantes trabajarán para identificar y escribir su nombre.

**MATEMÁTICAS:** Al final de pre-kindergarten, los estudiantes serán capaces de identificar números del 0 al 10. Todos los estudiantes demostrarán su conocimiento de la correspondencia uno a uno hasta el número 10.

## KINDERGARTEN

**LENGUA INGLESA:** Los estudiantes comenzarán a leer y comprender distintos géneros de texto. Los estudiantes participarán en un programa equilibrado de lectoescritura que incorpora criterios de lectura, escritura, para hablar, de lenguaje y auditivos.

**MATEMÁTICAS:** Los estudiantes desarrollarán la comprensión para contar por unidades y decenas hasta el número 100, valor posicional, sumar y restar hasta 10, geometría básica y habilidades de medición y problemas con palabras.

## 1<sup>ER</sup> GRADO

**LENGUA INGLESA:** Los estudiantes se centrarán en habilidades y estrategias de lectoescritura temprana, inclusive la comprensión de lectura, fluidez, fonemas, decodificación y palabras de alta frecuencia. Los estudiantes leerán y escucharán textos de ficción y no ficción. Los estudiantes también escribirán o dibujarán para una variedad de propósitos.

**MATEMÁTICAS:** Los estudiantes desarrollarán la comprensión para contar hasta 120, valor posicional, sumar y restar hasta 100, geometría básica y habilidades de medición y problemas con palabras.

## 2<sup>º</sup> GRADO

**LENGUA INGLESA:** Los estudiantes aprenderán a leer, comprender y conversar sobre distintos géneros de texto con precisión. Los estudiantes practicarán habilidades de lectoescritura como fonemas, decodificación e identificación de partes de palabras. Los estudiantes escribirán en torno a una variedad de géneros mientras usan gramática, uso de mayúsculas, puntuación, vocabulario y deletreado adecuado al grado. Los estudiantes podrán responder oralmente y por escrito a lo que hayan leído o escuchado.

**MATEMÁTICAS:** Los estudiantes leerán escribirán y representarán números hasta el 1.000 mientras se concentran en estrategias de suma y resta. Resolverán problemas de palabras con dinero hasta \$10 y podrán calcular la hora hasta los cinco minutos más cercanos.

## 3<sup>ER</sup> GRADO

**LENGUA INGLESA:** Los estudiantes leerán y comprenderán distintos géneros de texto con precisión. Los estudiantes escribirán a lo largo de distintos géneros mientras usan la gramática, mayúsculas, puntuación, vocabulario y deletreado correctos. Los estudiantes podrán responder oralmente y por escrito a lo que hayan leído o escuchado.

**MATEMÁTICAS:** Los estudiantes desarrollarán la comprensión del valor posicional, redondeo, suma y resta de dígitos múltiples, fundamentos de multiplicación y división, geometría, resolución de problemas y desarrollarán una comprensión inicial de fracciones.

## 4<sup>º</sup> GRADO

**LENGUA INGLESA:** Los estudiantes leerán y comprenderán distintos géneros de texto con precisión. Los estudiantes escribirán para varios propósitos mientras usan la gramática, mayúsculas, puntuación, vocabulario y deletreado correctos. Los estudiantes podrán responder oralmente y por escrito a lo que hayan leído o escuchado.

**MATEMÁTICAS:** Los estudiantes desarrollarán la comprensión del valor posicional, redondeo, suma, resta, multiplicación y división de dígitos múltiples y desarrollarán una comprensión más profunda de fracciones, decimales, geometría y resolución de problemas.

## 5<sup>º</sup> GRADO

**LENGUA INGLESA:** Los estudiantes leerán estratégicamente distintos tipos de materiales adecuados a la edad para varios propósitos. Expresarán sus pensamientos e ideas clara y efectivamente al hablar y escribir a la vez que demostrarán control de la estructura de oraciones, elección de palabras y las convenciones del deletreado, mayúsculas y puntuación.

**MATEMÁTICAS:** Los estudiantes profundizarán su comprensión del valor posicional de dígitos múltiples, medición geométrica y resolución de problemas. Fortalecerán su capacidad para calcular con números enteros, fracciones y decimales.

## METAS DE ASISTENCIA DEL GRADO

**Para finales del año escolar 2025-2026, el absentismo crónico se reducirá del 15,1 % al 12,8 % en general y del 18,1 % al 13,6 % para [quienes reciben] Comidas Gratis y a Precio Reducido (FARMS, por sus siglas en inglés) mediante la comunicación con las familias sobre la asistencia estudiantil.**

Nos comprometemos a crear una cultura escolar positiva que priorice relaciones saludables y fomente una cultura de pertenencia para que los estudiantes tengan más probabilidades de acudir a la escuela.

- Solicitar opiniones de los estudiantes sobre cómo hacer que la escuela sea más acogedora e interesante
- Comunicación habitual con las familias sobre las normas, procedimientos y mejores prácticas de asistencia

- Formar pares de estudiantes como mentores de asistencia

### ¿A QUÉ RECURSOS PUEDO ACCEDER PARA APOYAR EL APRENDIZAJE EN CASA?

Encuentre información específica al nivel del grado y Recursos comunitarios y familiares para el apoyo del aprendizaje en el hogar:

**Lengua Inglesa:** <https://www.hcpss.org/academics/english-language-arts/>

**Matemáticas:** <https://www.hcpss.org/academics/mathematics/>

### ¿CÓMO PUEDO DESEMPEÑAR UN PAPEL ACTIVO EN LA EDUCACIÓN DE MI NIÑO/A?

- Estar informado/a y mantener una comunicación constante con la escuela para fomentar el rendimiento y el bienestar de los estudiantes
- Asegurarme de que mi niño/a llegue a la escuela puntualmente cada día, listo/a para aprender
- Participar en oportunidades académicas fuera del horario escolar, como leer juntos en casa y visitar la biblioteca

Estamos abiertos a sus ideas y aportes al Convenio y plan de Título I para el logro, así como a nuestro presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar juntos como socios equitativos. Para hacer comentarios y sugerencias, comuníquese con un maestro de Título I o con un contacto de Participación familiar y comunitaria. La información de contacto de cada miembro del personal se puede encontrar en el sitio web de Título I de DLES en <https://dles.hcpss.org/about/title-i-program>.

Para obtener un panorama del Plan de Mejora Escolar de DRES, visite, <https://dles.hcpss.org/school-improvement-plan> o comuníquese con el maestro de su niño/a para obtener una copia impresa.

Para obtener más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>.

