

Escuela Primaria Ducketts Lane
[Perfil de la escuela](#)

**VISTAZO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR
2025-2026**

Escuela Primaria Ducketts Lane: VISIÓN Y MISIÓN	ESTRATEGIAS, COMPROMISOS Y MEDIDAS DE LA ESCUELA
Visión: Cada estudiante y miembro del personal acepta la diversidad y posee las habilidades, el conocimiento y la confianza para influir positivamente en la comunidad en general. Misión: Garantizar el éxito académico y el bienestar socioemocional de todos los estudiantes en un ambiente inclusivo y solidario.	Compromiso de <u>Lectura</u> : Nos comprometemos a implementar todos los componentes de lectoescritura mientras garantizamos la máxima instrucción de Nivel 1, con apoyo de Nivel 2 o 3 según sea necesario. Medidas: -Usar criterios de ingreso y salida para identificar apoyos de Nivel 2 y Nivel 3 -Incluir los niveles de Dominio del Idioma Inglés (ELP, por sus siglas en inglés) de los Estudiantes Multilingües (ML, por sus siglas en inglés), los antecedentes de los estudiantes y el tiempo en la programación del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) como parte de las reuniones de datos, las discusiones y la toma de decisiones educativas -Proporcionar comunicación continua con las familias a través de Canvas, <i>Talking Points</i>, llamadas telefónicas y conferencias en persona para compartir el desempeño de los estudiantes Compromiso de <u>Matemáticas</u>: Nos comprometemos a utilizar evaluaciones efectivas para proporcionar comentarios significativos e instrucción específica que apoyen el dominio de estándares por parte de los estudiantes. Medidas: -Revisar y usar los datos para tomar decisiones educativas que respondan a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes mediante un protocolo de datos establecido -Proporcionar aprendizaje profesional sobre comentarios generales y específicos de los estudiantes -Crear gráficos o elementos visuales didácticos para los criterios de éxito para que las expectativas estén visibles y accesibles durante las tareas, especialmente para nuestros estudiantes multilingües
MARCO DE EQUIDAD DEL HCPSS	
Pertenencia: Todos los estudiantes, el personal y las familias experimentan la pertenencia; y se cubren las necesidades físicas, sociales y emocionales de cada persona. Oportunidad y acceso: Todos los estudiantes, el personal y las familias pueden acceder vías que los expongan a experiencias de aprendizaje de alta calidad. Excelencia educativa: Todos los estudiantes y el personal cuentan con los recursos necesarios para brindar y experimentar una instrucción de alta calidad. Estudiantes comprometidos e inspirados: Todos los estudiantes y el personal están empoderados para dar forma a sus experiencias de enseñanza y aprendizaje.	
PRIORIDADES DEL HCPSS	

Para ser un gran sistema escolar para todos, el HCPSS traducirá nuestra misión y compromisos en estrategias y metas que están alineadas con estas cinco áreas prioritarias.

1. Fortalecer el aprendizaje y la instrucción



2. Cultivar la pertenencia y el bienestar de los estudiantes



3. Fomentar el crecimiento y la participación del personal



4. Realzar la planificación y los procedimientos sistémicos



5. Asociarse con familias y la comunidad



-Invitar a las familias a una “caminata de aprendizaje” o muestra del salón de clases para fortalecer la conexión entre el hogar y la escuela y equipar a las familias para apoyar el aprendizaje en el hogar

Compromiso de asistencia: Nos comprometemos a fomentar relaciones saludables y un sentido de pertenencia para que los estudiantes quieran ir a la escuela.

Medidas:

-Monitorear al personal que toma medidas para cultivar la pertenencia a través de la observación

-Solicitar comentarios de los estudiantes sobre cómo hacer que la escuela sea más acogedora e interesante

-Comunicación habitual con las familias sobre la asistencia

Compromiso de disciplina: Nos comprometemos a aplicar el Código de conducta del estudiante de manera coherente para garantizar la disciplina justa y equitativa.

Medidas:

-El personal designado participará en la discusión mensual sobre disciplina

-Comunicación trimestral con las familias sobre el Código de conducta del estudiante y las prácticas disciplinarias; organizar *Café y conversaciones* con los directores escolares para analizar datos

-Solicitar comentarios de los estudiantes sobre cómo hacer que la escuela sea más acogedora e interesante