



¿Qué es Título I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes que necesitan ayuda adicional en lectura y/o matemáticas. Los maestros de Título I trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas. La mayoría de las intervenciones se brindan en el salón de clases. Este enfoque brinda una mayor oportunidad para la agrupación flexible, la aceleración y la colaboración.

¿Qué es un Convenio y plan entre la familia y la escuela?

Un *Convenio y plan familia-escuela* es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán como un equipo para asegurar de que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción virtual exitoso este año. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite el sitio del HCPSS.

<https://www.hcpss.org/2020-2021/virtual-instruction-responsibilities/>

Estamos abiertos a sus ideas y opiniones sobre el convenio y plan para el logro como también sobre el presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar conjuntamente como socios equitativos. Para comentarios y sugerencias, por favor, comuníquese con un maestro de Título I o contacto de Participación familiar. La información de contacto para cada miembro del personal puede encontrarse en el sitio de Título I de DLES en

<https://dles.hcpss.org/about/title-i-program>.

¿Cómo puedo involucrarme en la escuela?

- Únase y participe en el Equipo de Participación Familiar (FIT, por su nombre en inglés) y/o Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés) en la escuela.
- Provea comentarios y su opinión al *Convenio y plan familia-escuela*, *Plan de mejora escolar*, *Plan de presupuesto de participación familiar* y temas para la capacitación del personal escolar.
- Oportunidades como voluntarios del salón de clases; por favor, comuníquese directamente con el maestro de su niño/a.

Los directores y el personal escolar de la Escuela Primaria Ducketts Lane han estudiado los datos sobre el desempeño de nuestros estudiantes para decidir acerca de las áreas más importantes de mejora para nuestra escuela. Para el año escolar 2020-2021, DLES se concentrará en las áreas siguientes:

<p>Matemáticas: El Plan de estudios de matemáticas del HCPSS se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de Maryland.</p> <ol style="list-style-type: none">1. El personal de instrucción participa en el planeamiento colaborativo para determinar	<p>Lengua inglesa: El Plan de estudios de lenguaje del HCPSS se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras del Maryland.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Programar tiempo estructurado para que los maestros planifiquen de manera colaborativa con un enfoque en la primera instrucción y la
---	--

Para más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>

Escuela Primaria Ducketts Lane

6501 Ducketts Lane, Elkridge, MD 21075

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2020-2021

Directora: Heidi Balter

Vicedirectora: Courtney Madden



<p>cuáles representaciones se usarán para diferenciar la instrucción para estudiantes que se encuentran a un nivel inferior al nivel del grado.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Plantilla para que los maestros planifiquen lecciones de manera colaborativa. Desarrollar y usar de manera constante una plantilla común para capturar los planes semanales de matemáticas para incluir a los maestros de <i>Inglés para quienes hablan otros idiomas</i> (ESOL, por su nombre en inglés) y oportunidades para que los estudiantes compartan respuestas de forma oral.3. El personal de instrucción participa en aprendizaje profesional para desarrollar la comprensión de criterios matemáticos y las representaciones utilizadas para dar sentido a estos criterios con un enfoque específico en hablar y elaborar las respuestas orales.	<p>implementación de criterios al nivel del grado con el respaldo del maestro de apoyo de lectura (RST, por su nombre en inglés) y el equipo de <i>Inglés para quienes hablan otros idiomas</i> (ESOL, por su nombre en inglés).</p> <ol style="list-style-type: none">2. Usar discusiones sobre datos acerca del desempeño de los estudiantes para tomar decisiones informadas sobre el enfoque de la instrucción para el grupo específico de aprendices del idioma inglés (ELL, por su nombre en inglés) en colaboración con el maestro de apoyo de lectura, intervencionistas y otro personal.3. Desarrollo profesional sobre el aprendizaje profesional específico que incrementa el compromiso estudiantil en interacciones de calidad al hablar en nombre del grupo específico de aprendices del inglés (ELL) utilizando el libro <i>The K-3 Guide to Academic Conversations Practices, Scaffolds, and Activities</i>.
--	--

Para un panorama del Plan de mejora escolar de DLES, visite el sitio de nuestra escuela. <https://dles.hcpss.org/about/school-improvement-plan>

Metas del rango de grados:

Pre-K

- Matemáticas: Al final de Pre-Kindergarten, los estudiantes serán capaces de identificar números del 0 al 10. Todos los estudiantes demostrarán su conocimiento de la correspondencia uno a uno hasta el número 10.
- Inglés/Lenguaje: Al final de Pre-Kindergarten, los estudiantes demostrarán su crecimiento en la identificación de letras y sonidos. Todos los estudiantes trabajarán para identificar y escribir su nombre.

Kindergarten

- Matemáticas: Los estudiantes desarrollarán la comprensión para contar, valor posicional, sumar y restar hasta 10, geometría básica y habilidades de medición y problemas con palabras.
- Inglés/Lenguaje: Los estudiantes comenzarán a leer y comprender distintos géneros de texto. Los estudiantes participarán en un programa equilibrado de alfabetización que incorpora criterios de lectura, escritura, para hablar, lenguaje y auditivos.

1^{er} grado

- Matemáticas: Los estudiantes desarrollarán la comprensión para contar, valor posicional, sumar y restar hasta 100, geometría básica y habilidades de medición y problemas con palabras.
- Inglés/Lenguaje: Los estudiantes leerán y comprenderán distintos géneros de texto con precisión. Los estudiantes participarán en un programa equilibrado de alfabetización que incorpora criterios de lectura, escritura, para hablar, lenguaje y auditivos.

2^o grado

- Matemáticas: Los estudiantes leerán escribirán y representarán números hasta el 1.000 mientras se concentran en estrategias de suma y resta. Resolverán problemas de palabras con dinero hasta \$10 y podrán calcular la

Para más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>

Escuela Primaria Ducketts Lane

6501 Ducketts Lane, Elkridge, MD 21075

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2020-2021

Directora: Heidi Balter

Vicedirectora: Courtney Madden



hora hasta los cinco minutos más cercanos.

- Inglés/Lenguaje: Los estudiantes leerán y comprenderán distintos géneros de texto con precisión. Los estudiantes participarán en un programa equilibrado de alfabetización que enfatiza el ímpetu para leer y escribir, la comprensión de lectura, el dominio, vocabulario y la profundización de la conciencia fonética.

3^{er} grado

- Matemáticas: Los estudiantes desarrollarán la comprensión del valor posicional, redondeo, suma y resta de dígitos múltiples, operaciones básicas de multiplicación y división y desarrollarán una comprensión inicial de fracciones, geometría y resolución de problemas.
- Inglés/Lenguaje: Los estudiantes leerán y comprenderán distintos géneros de texto con precisión. Los estudiantes escribirán a lo largo de distintos géneros mientras usan la gramática, mayúsculas, puntuación, vocabulario y deletreado correctos. Los estudiantes podrán responder oralmente y por escrito a lo que hayan leído o escuchado.

4^o grado

- Matemáticas: Los estudiantes desarrollarán la comprensión del valor posicional, redondeo, suma, resta, multiplicación y división de dígitos múltiples y desarrollarán una comprensión más profunda de fracciones, decimales, geometría y resolución de problemas.
- Inglés/Lenguaje: Los estudiantes leerán y comprenderán distintos géneros de texto con precisión. Los estudiantes escribirán a lo largo de distintos géneros mientras usan la gramática, mayúsculas, puntuación, vocabulario y deletreado correctos. Los estudiantes podrán responder oralmente y por escrito a lo que hayan leído o escuchado.

5^o grado

- Matemáticas: Los estudiantes profundizarán su comprensión del valor posicional de dígitos múltiples, redondeo, geometría y resolución de problemas. Fortalecerán su capacidad para calcular con números enteros, fracciones y decimales.
- Inglés/Lenguaje: Los estudiantes leerán y comprenderán distintos géneros de texto con precisión. Los estudiantes escribirán a lo largo de distintos géneros mientras usan la gramática, mayúsculas, puntuación, vocabulario y deletreado correctos a través del programa *Ser un escritor* (Being a Writer). Los estudiantes podrán responder oralmente y por escrito a lo que hayan leído o escuchado.

Calendario familiar de eventos 2020-2021

Transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos estarán disponibles según se soliciten como sean necesarios.

Programa	Horario y fecha	Detalles
Reunión anual de Título I y Noche de regreso a la escuela	3/9/20 RECC de 5:00 a 6:00pm 3/9/20 Kindergarten de 6:00 a 7:00pm 22/9/20 1 ^o a 5 ^o grados y Superdotados y Talentosos de	Se invita a los padres a conocer al/a los maestro/s de su niño/a e informarse sobre lo que su niño/a hará durante el aprendizaje virtual. Los padres también tendrán la oportunidad de informarse sobre el horario diario de su niño/a, reglas escolares, así como también expectativas académicas, cómo mantenerse conectados y la Asociación de Padres y Maestros

Para más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dfsfs/titlei/index.aspx>

Escuela Primaria Ducketts Lane

6501 Ducketts Lane, Elkridge, MD 21075

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2020-2021

Directora: Heidi Balter

Vicedirectora: Courtney Madden



	6:00 a 7:00pm	(PTA, por su nombre en inglés). También, averiguarán maneras de ayudar a su niño/a en casa, cómo ser voluntarios y también cómo unirse a nuestro <i>Equipo de mejora escolar</i> o <i>Equipo de participación familiar</i> . Los padres se informarán sobre el <i>Programa en toda la escuela de Título I</i> , dónde encontrar más información y cómo dar su opinión acerca del <i>Presupuesto de Título I</i> y el <i>Convenio y plan entre la familia y la escuela</i> . Habrá tiempo para hacer preguntas y comentarios.
Noche de información sobre Dreambox y Lexia	29/9/2020 de 6:30 a 7:30 Familias que vuelven a DLES 29/9/2020 de 6:30 a 7:30 Familias nuevas en DLES	Se invita a los padres a asistir a las sesiones para oír e informarse sobre el uso de Dreambox y Lexia como herramientas de aprendizaje en su casa. Habrá tiempo para que los padres vean ambos sitios de Internet, hagan preguntas y comentarios.
Noche familiar sobre Canvas	2/11/2020 de 6:30 a 7:30 Sesiones nivel primario 5/11/2020 de 6:30 a 7:30 Sesiones nivel intermedio	Se invita a los padres a asistir a las sesiones para oír e informarse sobre el acceso a materiales de instrucción y navegar por Canvas. Habrá tiempo para que los padres exploren Canvas y reciban información de su grado sobre la página de Canvas de su estudiante.
Conferencias de padres y maestros	23/11/2020, 24/11/2020, 25/11/2020 horario a confirmarse	Se invita a los padres a conocer el/los maestro/s de su niño/a e informarse sobre el progreso de su niño/a en su grado actual. Durante este tiempo, los padres pueden hacer preguntas, compartir inquietudes/momentos destacados y hacer/recibir comentarios.

Para más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>