



¿Qué es Título I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes que necesitan ayuda adicional en lectura y/o matemáticas. Los maestros de Título I trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas. La mayoría de las intervenciones se brindan en el salón de clases. Este enfoque brinda una mayor oportunidad para la agrupación flexible, la aceleración y la colaboración.

¿Qué es un *Convenio y plan entre la familia y la escuela*?

Un *Convenio y plan familia-escuela* es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán como un equipo para asegurar de que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción exitoso este año. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces al sitio del HCPSS a continuación.

Responsabilidades de instrucción (Código de conducta estudiantil): <https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/>

Estamos abiertos a sus ideas y opiniones sobre el convenio y plan para el logro como también sobre el presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar conjuntamente como socios equitativos. Para comentarios y sugerencias, por favor, comuníquese con un maestro de Título I o contacto de Participación familiar. La información de contacto para cada miembro del personal puede encontrarse en el sitio de Título I de DLES en <https://dles.hcpss.org/about/title-i-program>.

¿Cómo puedo involucrarme en la escuela?

- Únase y participe en el Equipo de Participación Familiar (FIT, por su nombre en inglés) y/o Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés) en la escuela.
- Provea comentarios y su opinión al *Convenio y plan familia-escuela*, *Plan de mejora escolar*, *Plan de presupuesto de participación familiar* y temas para la capacitación del personal escolar.
- Oportunidades como voluntarios del salón de clases; por favor, comuníquese directamente con el maestro de su niño/a.

Los directores y el personal escolar de la Escuela Primaria Ducketts Lane han estudiado los datos sobre el desempeño de nuestros estudiantes para decidir acerca de las áreas más importantes de mejora para nuestra escuela. Para el año escolar 2022-2023, DLES se concentrará en las áreas siguientes:

Matemáticas: *El Plan de estudios de matemáticas del HCPSS se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de Maryland.*

Lengua inglesa: *El Plan de estudios de lenguaje del HCPSS se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras del Maryland.*

1. El personal instructivo participará en aprendizaje profesional sobre las progresiones del aprendizaje de

Escuela Primaria Ducketts Lane

6501 Ducketts Lane, Elkridge, MD 21075

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2022-2023

Directora: Molly Caroland

Vicedirectora: Shateya Folks



1. El personal instructivo participará en aprendizaje profesional sobre resolución de problemas y perseverancia.
2. La planificación colaborativa incluye seleccionar tareas de alta calidad, anticipar estrategias de estudiantes, dirigir la instrucción e instar para el apoyo de la lucha productiva.
3. El personal instructivo participará en aprendizaje profesional para informarse sobre las mejores prácticas para enseñar matemáticas a estudiantes multilingües.

- las normas de lectoescritura. El personal aplicará la comprensión para apoyar la instrucción efectiva y diferenciada de grupos pequeños.
2. Los directores programarán un horario estructurado para que los maestros repasen los datos y planifiquen de manera colaborativa. Los maestros participarán en la planificación colaborativa intencional de lecciones de grupos pequeños diferenciados apoyados por el instructor de lectoescritura.
 3. Los maestros participarán en la planificación colaborativa con el personal de ESOL para incluir las mejores prácticas para nuestros estudiantes multilingües.

Clima escolar: Las prácticas equitativas y restaurativas de disciplina apoyan el acceso de estudiantes a un plan de estudios y oportunidades integrales los cuales en definitiva conducen a la graduación y al éxito de largo plazo. El HCPSS se compromete a reducir la desproporción en la implementación de disciplina, inclusive reduciendo la necesidad de acciones disciplinarias, asegurando una constancia en el uso de suspensiones y para cubrir las metas de calidad de la escuela para una proporcionalidad de disciplina incluidas en todos los Planes de Mejora Escolar (SIP, por su nombre en inglés).

1. El personal participará en capacitación centrada en trauma para utilizar estrategias para crear un salón de clase sensible al trauma y aprender estrategias para apoyar a todas las partes interesadas que experimenten trauma secundario dentro de nuestra comunidad escolar.
2. Los estudiantes y el personal tendrán oportunidades para participar en la toma de decisión al revitalizar las expectativas y estrategias de nuestras Intervenciones y Apoyos Positivos de Conducta (PBIS) e implementarlas fielmente.

Para un panorama del Plan de mejora escolar de DLES, visite el sitio de nuestra escuela. <https://dles.hcpss.org/about/school-improvement-plan>

Metas del rango de grados:

Pre-K

- Matemáticas: Al final de Pre-Kindergarten, los estudiantes serán capaces de identificar números del 0 al 10. Todos los estudiantes demostrarán su conocimiento de la correspondencia uno a uno hasta el número 10.
- Inglés/Lenguaje: Al final de Pre-Kindergarten, los estudiantes demostrarán su crecimiento en la identificación de letras y sonidos. Todos los estudiantes trabajarán para identificar y escribir su nombre.

Kindergarten

- Matemáticas: Los estudiantes desarrollarán la comprensión para contar, valor posicional, sumar y restar hasta 10, geometría básica y habilidades de medición y problemas con palabras.
- Inglés/Lenguaje: Los estudiantes comenzarán a leer y comprender distintos géneros de texto. Los estudiantes participarán en un programa equilibrado de alfabetización que incorpora criterios de lectura, escritura, para

Escuela Primaria Ducketts Lane

6501 Ducketts Lane, Elkridge, MD 21075

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2022-2023

Directora: Molly Caroland

Vicedirectora: Shateya Folks



hablar, lenguaje y auditivos.

1^{er} grado

- **Matemáticas:** Los estudiantes desarrollarán la comprensión para contar hasta 120, valor posicional, sumar y restar hasta 100, geometría básica y habilidades de medición y problemas con palabras.
- **Inglés/Lenguaje:** Los estudiantes se centrarán en habilidades y estrategias de lectoescritura temprana, inclusive la comprensión de lectura, fluidez, fonemas, decodificación y palabras de alta frecuencia. Los estudiantes leerán y escucharán textos de ficción y no ficción. Los estudiantes también escribirán o dibujarán para una variedad de propósitos.

2^o grado

- **Matemáticas:** Los estudiantes leerán escribirán y representarán números hasta el 1.000 mientras se concentran en estrategias de suma y resta. Resolverán problemas de palabras con dinero hasta \$10 y podrán calcular la hora hasta los cinco minutos más cercanos.
- **Inglés/Lenguaje:** Los estudiantes leerán y comprenderán distintos géneros de texto con precisión. Los estudiantes participarán en un programa equilibrado de alfabetización que enfatiza el ímpetu para leer y escribir, la comprensión de lectura, el dominio, vocabulario y la profundización de la conciencia fonética.

3^{er} grado

- **Matemáticas:** Los estudiantes desarrollarán la comprensión del valor posicional, redondeo, suma y resta de dígitos múltiples, operaciones básicas de multiplicación y división y desarrollarán una comprensión inicial de fracciones, geometría y resolución de problemas.
- **Inglés/Lenguaje:** Los estudiantes leerán y comprenderán distintos géneros de texto con precisión. Los estudiantes escribirán a lo largo de distintos géneros mientras usan la gramática, mayúsculas, puntuación, vocabulario y deletreado correctos. Los estudiantes podrán responder oralmente y por escrito a lo que hayan leído o escuchado.

4^o grado

- **Matemáticas:** Los estudiantes desarrollarán la comprensión del valor posicional, redondeo, suma, resta, multiplicación y división de dígitos múltiples y desarrollarán una comprensión más profunda de fracciones, decimales, geometría y resolución de problemas.
- **Inglés/Lenguaje:** Los estudiantes leerán y comprenderán distintos géneros de texto con precisión. Los estudiantes escribirán a lo largo de distintos géneros mientras usan la gramática, mayúsculas, puntuación, vocabulario y deletreado correctos. Los estudiantes podrán responder oralmente y por escrito a lo que hayan leído o escuchado.

5^o grado

- **Matemáticas:** Los estudiantes profundizarán su comprensión del valor posicional de dígitos múltiples, redondeo, geometría y resolución de problemas. Fortalecerán su capacidad para calcular con números enteros, fracciones y decimales.
- **Inglés/Lenguaje:** Los estudiantes leerán estratégicamente distintos tipos de materiales adecuados a la edad para varios propósitos. Expresarán sus pensamientos e ideas clara y efectivamente al hablar y escribir a la vez que demostrarán control de la estructura de oraciones, elección de palabras y las convenciones del deletreado, mayúsculas y puntuación.



Calendario de eventos familiares 2022-2023

Transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos estarán disponibles según se soliciten como sean necesarios.

Se compartirán programas familiares adicionales financiados por Título I en el sitio web de DLES.

Programa	Horario y fecha	Detalles
Reunión anual de Título I y Noche de regreso a la escuela	25/8/22 Kindergarten de 6:00 a 7:00 p.m. 15/9/22 3º a 5º grados de 5:30 a 6:30 p.m. 14/9/22 1º y 2º grados de 6:30 a 8:00 p.m.	Se invita a los padres a conocer al/a los maestro/s de su niño/a e informarse sobre lo que su niño/a hará durante el aprendizaje en persona. Los padres también tendrán la oportunidad de informarse sobre el horario diario de su niño/a, reglas escolares, así como también expectativas académicas, cómo mantenerse conectados y la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés). También, averiguarán maneras de ayudar a su niño/a en casa, cómo ser voluntarios y también cómo unirse a nuestro <i>Equipo de mejora escolar</i> o <i>Equipo de participación familiar</i> . Los padres se informarán sobre el <i>Programa en toda la escuela de Título I</i> , dónde encontrar más información y cómo dar su opinión acerca del <i>Presupuesto de Título I</i> y el <i>Convenio y plan entre la familia y la escuela</i> . Habrá tiempo para hacer preguntas y comentarios.
Conferencias de padres y maestros	21/11/2022, 22/11/2022, 23/11/2022 horario a ser anunciado	Se invita a los padres a conocer el/los maestro/s de su niño/a e informarse sobre el progreso de su niño/a en su grado actual. Durante este tiempo, los padres pueden hacer preguntas, compartir inquietudes/momentos destacados y hacer/recibir comentarios.

Para más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>