ESCUELA PRIMARIA DUCKETTS LANE

6501 Ducketts Lane Elkridge, MD 21075

Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2024-2025

Directora: Molly Caroland **Vicedirectora**: Amy Van Osdel **Pasante de liderazgo:** Brianna Yerashunas

¿QUÉ ES TÍTULO I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes en lectura y/o matemáticas. En general, los fondos de Título I proporcionan personal, materiales de instrucción y recursos familiares adicionales. Los maestros financiados por Título I incluyen especialistas en matemáticas, especialistas en lectura y/o maestros del salón de clases que trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas a través de intervenciones, enseñanza conjunta y/o reducción del tamaño de la clase. Los recursos familiares se basan en los aportes/necesidades de la familia y pueden incluir programas adicionales, materiales de aprendizaje en la casa y otras iniciativas de colaboración que aumentan la asociación entre la familia y la escuela. Para obtener más información sobre Título I del HCPSS, visite https://www.hcpss.org/academics/title-i-program/.

¿QUÉ ES UN CONVENIO Y PLAN ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA?

Un Convenio y plan entre la familia y la escuela es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán juntos para desarrollar una asociación entre la familia y la escuela para asegurar que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

COMPROMISOS COMPARTIDOS	
Estudiantes	● Demostrar perseverancia trabajando a través de los desafíos y no rindiéndose ● Colaborar al compartir ideas y materiales con mis compañeros de clase ● Ser una parte positiva de la comunidad escolar demostrando respeto por mi escuela, salón de clases, maestros y compañeros de clase.
Familias	● Establecer rutinas saludables en casa ● Asegurarme de que mi niño/a asista a la escuela puntualmente y esté listo/a para aprender ● Apoyar a mi niño/a con su tarea, aprender sus operaciones de matemáticas y animarlo/a a leer habitualmente en casa.
Personal escolar	● Mantener una comunicación continua entre el hogar y la escuela que sea coherente en todos los niveles de grado ● Proporcionar oportunidades para compartir datos de rendimiento con los padres/cuidadores para que sepan cómo se está/n desempeñando su/s niño/s en relación con las expectativas del nivel del grado ● Garantizar que estamos trabajando para mejorar los resultados de aprendizaje de cada estudiante, al proporcionar instrucción de alta calidad y participar en el aprendizaje profesional continuo ● Fomentar un entorno seguro e inclusivo que aliente a los estudiantes a querer asistir a la escuela ● Empoderar a los padres/cuidadores para que apoyen el aprendizaje en casa al brindar oportunidades de participación familiar.
El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para los estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción exitoso este año escolar. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces del sitio web del HCPSS a continuación. **Responsabilidades de instrucción (Código de conducta del estudiante):** https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/	

METAS DEL NIVEL DEL GRADO ACADÉMICO

PRE-K
LENGUA INGLESA: Al final de pre-kindergarten, los estudiantes demostrarán su crecimiento en la identificación de letras y sonidos. Todos los estudiantes trabajarán para identificar y escribir su nombre.
MATEMÁTICAS: Al final de pre-kindergarten, los estudiantes serán capaces de identificar números del 0 al 10. Todos los estudiantes demostrarán su conocimiento de la correspondencia uno a uno hasta el número 10.

KINDERGARTEN
LENGUA INGLESA: Los estudiantes comenzarán a leer y comprender distintos géneros de texto. Los estudiantes participarán en un programa equilibrado de lectoescritura que incorpora criterios de lectura, escritura, para hablar, de lenguaje y auditivos.
MATEMÁTICAS: Los estudiantes desarrollarán la comprensión para contar por unidades y decenas hasta el número 100, valor posicional, sumar y restar hasta 10, geometría básica y habilidades de medición y problemas con palabras.

1ER GRADO
LENGUA INGLESA: Los estudiantes se centrarán en habilidades y estrategias de lectoescritura temprana, inclusive la comprensión de lectura, fluidez, fonemas, decodificación y palabras de alta frecuencia. Los estudiantes leerán y escucharán textos de ficción y no ficción. Los estudiantes también escribirán o dibujarán para una variedad de propósitos.
MATEMÁTICAS: Los estudiantes desarrollarán la comprensión para contar hasta 120, valor posicional, sumar y restar hasta 100, geometría básica y habilidades de medición y problemas con palabras.

2º GRADO
LENGUA INGLESA: Los estudiantes aprenderán a leer, comprender y conversar sobre distintos géneros de texto con precisión. Los estudiantes practicarán habilidades de lectoescritura como fonemas, decodificación e identificación de partes de palabras. Los estudiantes escribirán en torno a una variedad de géneros mientras usan gramática, uso de mayúsculas, puntuación, vocabulario y deletreado adecuado al grado. Los estudiantes podrán responder oralmente y por escrito a lo que hayan leído o escuchado.
MATEMÁTICAS: Los estudiantes leerán escribirán y representarán números hasta el 1.000 mientras se concentran en estrategias de suma y resta. Resolverán problemas de palabras con dinero hasta $10 y podrán calcular la hora hasta los cinco minutos más cercanos.

3ER GRADO
LENGUA INGLESA: Los estudiantes leerán y comprenderán distintos géneros de texto con precisión. Los estudiantes escribirán a lo largo de distintos géneros mientras usan la gramática, mayúsculas, puntuación, vocabulario y deletreado correctos. Los estudiantes podrán responder oralmente y por escrito a lo que hayan leído o escuchado.
MATEMÁTICAS: Los estudiantes desarrollarán la comprensión del valor posicional, redondeo, suma y resta de dígitos múltiples, fundamentos de multiplicación y división, geometría, resolución de problemas y desarrollarán una comprensión inicial de fracciones.

4º GRADO
LENGUA INGLESA: Los estudiantes leerán y comprenderán distintos géneros de texto con precisión. Los estudiantes escribirán para varios propósitos mientras usan la gramática, mayúsculas, puntuación, vocabulario y deletreado correctos. Los estudiantes podrán responder oralmente y por escrito a lo que hayan leído o escuchado.
MATEMÁTICAS: Los estudiantes desarrollarán la comprensión del valor posicional, redondeo, suma, resta, multiplicación y división de dígitos múltiples y desarrollarán una comprensión más profunda de fracciones, decimales, geometría y resolución de problemas.

5º GRADO
LENGUA INGLESA: Los estudiantes leerán estratégicamente distintos tipos de materiales adecuados a la edad para varios propósitos. Expresarán sus pensamientos e ideas clara y efectivamente al hablar y escribir a la vez que demostrarán control de la estructura de oraciones, elección de palabras y las convenciones del deletreado, mayúsculas y puntuación.
MATEMÁTICAS: Los estudiantes profundizarán su comprensión del valor posicional de dígitos múltiples, medición geométrica y resolución de problemas. Fortalecerán su capacidad para calcular con números enteros, fracciones y decimales.

META DE ASISTENCIA

Para finales del año escolar 2024-2025, el ausentismo crónico se reducirá del 18,3 % al 15,6 % en general y del 20,4 % al 15,3 % para [aquellos estudiantes que reciben] Comidas Gratis y a Precio Reducido (FARM, por su sigla en inglés) al

comunicarse con las familias sobre la asistencia de los estudiantes.

¿A QUÉ RECURSOS PUEDO ACCEDER PARA APOYAR EL APRENDIZAJE EN CASA?

Encuentre información específica al nivel del grado y Recursos comunitarios y familiares para el apoyo del aprendizaje en el hogar:
Lengua Inglesa: https://www.hcpss.org/academics/english-language-arts/
Matemáticas: https://www.hcpss.org/academics/mathematics/

¿CÓMO PUEDO DESEMPEÑAR UN PAPEL ACTIVO EN LA EDUCACIÓN DE MI NIÑO/A?

- Revisar la información que los maestros envían a casa y la información que publican en Canvas.
- Comunicarme con los maestros sobre el progreso de mi niño/a, así como sobre sus áreas de fortalezas y necesidades.
- Asistir a las reuniones escolares y ser voluntario/a en el salón de clases de mi niño/a.
- Hablar con mi niño/a habitualmente sobre lo que está aprendiendo y sus sentimientos. Enseñar habilidades de resolución de problemas y promover buenos hábitos de organización.

Estamos abiertos a sus ideas y aportes al Convenio y plan de Título I para el logro, así como a nuestro presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar juntos como socios equitativos. Para hacer comentarios y sugerencias, comuníquese con un maestro de Título I o con un contacto de Participación familiar y comunitaria. La información de contacto de cada miembro del personal se puede encontrar en el sitio web de Título I de DLES en https://dles.hcpss.org/about/title-i-program.

Para obtener un panorama del Plan de Mejora Escolar de DLES, visite, https://dles.hcpss.org/about/school-improvement-plan o comuníquese con el maestro de su niño/a para obtener una copia impresa.

Para obtener más información sobre la ley de Título I, visite http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx.

Howard County Public School System