



¿Qué es Título I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes que necesitan ayuda adicional en lectura y/o matemáticas. Los maestros de Título I trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas. La mayoría de las intervenciones se brindan en el salón de clases. Este enfoque brinda una mayor oportunidad para la agrupación flexible, la aceleración y la colaboración.

¿Qué es un Convenio y plan entre la familia y la escuela?

Un *Convenio y plan familia-escuela* es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán como un equipo para asegurar de que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción exitoso este año. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces al sitio del HCPSS a continuación.

Responsabilidades de instrucción (Código de conducta estudiantil): <https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/>

Estamos abiertos a sus ideas y opiniones sobre el convenio y plan para el logro como también sobre el presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar conjuntamente como socios equitativos. Para comentarios y sugerencias, por favor, comuníquese con un maestro de Título I o contacto de Participación familiar. La información de contacto para cada miembro del personal puede encontrarse en el sitio de Título I de DLES en <https://dles.hcpss.org/about/title-i-program>.

¿Cómo puedo involucrarme en la escuela?

- Únase y participe en el Equipo de Participación Familiar (FIT, por su nombre en inglés) y/o Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés) en la escuela.
- Provea comentarios y su opinión al *Convenio y plan familia-escuela*, *Plan de mejora escolar*, *Plan de presupuesto de participación familiar* y temas para la capacitación del personal escolar.
- Oportunidades como voluntarios del salón de clases; por favor, comuníquese directamente con el maestro de su niño/a.

Los directores y el personal escolar de la Escuela Primaria Ducketts Lane han estudiado los datos sobre el desempeño de nuestros estudiantes para decidir acerca de las áreas más importantes de mejora para nuestra escuela. Para el año escolar 2021-2022, DLES se concentrará en las áreas siguientes:

<p>Matemáticas: <i>El Plan de estudios de matemáticas del HCPSS se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de Maryland.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Los equipos de cada grado trabajarán de	<p>Lengua inglesa: <i>El Plan de estudios de lenguaje del HCPSS se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras del Maryland.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Los equipos de cada grado trabajarán de manera colaborativa con el Maestro de Apoyo en Lectura
--	--

Escuela Primaria Ducketts Lane

6501 Ducketts Lane, Elkridge, MD 21075

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2021-2022

Directora: Heidi Balter

Vicedirector: Ricardo Robinson



<p>manera colaborativa con el Maestro de Apoyo en Matemáticas (MST, por su nombre en inglés) para identificar e implementar recursos que incrementarán el dominio de los estudiantes con las normas de valor posicional y cálculos del grado.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Los equipos de cada grado usarán una evaluación aprobada identificada por el Equipo de Mejora Escolar para medir el logro de los estudiantes en los cálculos y valor posicional trimestralmente. Los resultados de los estudiantes de estas evaluaciones se exhibirán en páginas de datos y se usarán para guiar los pasos siguientes para la instrucción de cálculos e intervenciones futuras.3. Los maestros participarán en un club de libros después de la escuela que apoya la aceleración del aprendizaje para mejorar la meta de mejorar los cálculos y valor posicional de los estudiantes. Los participantes compartirán lo que aprendieron durante la planificación colaborativa.	<p>(RST, por su nombre en inglés) para utilizar recursos de comprensión, estrategias apropiadas de instrucción y expectativas de los estudiantes para interrumpir el texto de manera efectiva.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Los equipos de cada grado usarán una evaluación aprobada identificada por el Equipo de Mejora Escolar para medir la comprensión de los estudiantes trimestralmente. Los resultados de los estudiantes de estas evaluaciones se exhibirán en páginas de datos y se usarán para guiar los pasos siguientes para la instrucción de comprensión e intervenciones futuras.
---	---

Pertenecer: Las prácticas equitativas y restaurativas de disciplina apoyan el acceso de estudiantes a un plan de estudios y oportunidades integrales los cuales en definitiva conducen a la graduación y al éxito de largo plazo. El HCPSS se compromete a reducir la desproporción en la implementación de disciplina, inclusive reduciendo la necesidad de acciones disciplinarias, asegurando una constancia en el uso de suspensiones y para cubrir las metas de calidad de la escuela para una proporcionalidad de disciplina incluidas en todos los Planes de Mejora Escolar (SIP, por su nombre en inglés).

1. Se dedicarán quince minutos de cada día escolar para la instrucción sobre el **Programa de Comunidades de Escuelas de Cuidado**. Los estudiantes tendrán oportunidades para usar las habilidades que recibieron durante la instrucción usando el Programa de Comunidades y Escuelas de Cuidado a lo largo del día escolar.
2. Aprendizaje profesional e implementación de **estrategias en base al salón de clase** proactivas y receptivas que promueven la inclusión y altas expectativas para todos los grupos estudiantiles independientemente del **sexo, raza u origen socioeconómico** para desarrollar la comprensión de sí mismos, colegas, estudiantes y familias para apoyar la pertenencia mediante una lente de equidad racial.

Para un panorama del Plan de mejora escolar de DLES, visite el sitio de nuestra escuela. <https://dles.hcpss.org/about/school-improvement-plan>

Metas del rango de grados:

Pre-K

- Matemáticas: Al final de Pre-Kindergarten, los estudiantes serán capaces de identificar números del 0 al 10. Todos los estudiantes demostrarán su conocimiento de la correspondencia uno a uno hasta el número 10.

Escuela Primaria Ducketts Lane

6501 Ducketts Lane, Elkridge, MD 21075

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2021-2022

Directora: Heidi Balter

Vicedirector: Ricardo Robinson



- Inglés/Lenguaje: Al final de Pre-Kindergarten, los estudiantes demostrarán su crecimiento en la identificación de letras y sonidos. Todos los estudiantes trabajarán para identificar y escribir su nombre.

Kindergarten

- Matemáticas: Los estudiantes desarrollarán la comprensión para contar, valor posicional, sumar y restar hasta 10, geometría básica y habilidades de medición y problemas con palabras.
- Inglés/Lenguaje: Los estudiantes comenzarán a leer y comprender distintos géneros de texto. Los estudiantes participarán en un programa equilibrado de alfabetización que incorpora criterios de lectura, escritura, para hablar, lenguaje y auditivos.

1^{er} grado

- Matemáticas: Los estudiantes desarrollarán la comprensión para contar, valor posicional, sumar y restar hasta 100, geometría básica y habilidades de medición y problemas con palabras.
- Inglés/Lenguaje: Los estudiantes se centrarán en habilidades y estrategias de lectoescritura temprana, inclusive la comprensión de lectura, fluidez, fonemas, decodificación y palabras de alta frecuencia. Los estudiantes leerán y escucharán textos de ficción y no ficción. Los estudiantes también escribirán o dibujarán para una variedad de propósitos.

2^o grado

- Matemáticas: Los estudiantes leerán escribirán y representarán números hasta el 1.000 mientras se concentran en estrategias de suma y resta. Resolverán problemas de palabras con dinero hasta \$10 y podrán calcular la hora hasta los cinco minutos más cercanos.
- Inglés/Lenguaje: Los estudiantes leerán y comprenderán distintos géneros de texto con precisión. Los estudiantes participarán en un programa equilibrado de alfabetización que enfatiza el ímpetu para leer y escribir, la comprensión de lectura, el dominio, vocabulario y la profundización de la conciencia fonética.

3^{er} grado

- Matemáticas: Los estudiantes desarrollarán la comprensión del valor posicional, redondeo, suma y resta de dígitos múltiples, operaciones básicas de multiplicación y división y desarrollarán una comprensión inicial de fracciones, geometría y resolución de problemas.
- Inglés/Lenguaje: Los estudiantes leerán y comprenderán distintos géneros de texto con precisión. Los estudiantes escribirán a lo largo de distintos géneros mientras usan la gramática, mayúsculas, puntuación, vocabulario y deletreado correctos. Los estudiantes podrán responder oralmente y por escrito a lo que hayan leído o escuchado.

4^o grado

- Matemáticas: Los estudiantes desarrollarán la comprensión del valor posicional, redondeo, suma, resta, multiplicación y división de dígitos múltiples y desarrollarán una comprensión más profunda de fracciones, decimales, geometría y resolución de problemas.
- Inglés/Lenguaje: Los estudiantes leerán y comprenderán distintos géneros de texto con precisión. Los estudiantes escribirán a lo largo de distintos géneros mientras usan la gramática, mayúsculas, puntuación, vocabulario y deletreado correctos. Los estudiantes podrán responder oralmente y por escrito a lo que hayan leído o escuchado.

5^o grado

- Matemáticas: Los estudiantes profundizarán su comprensión del valor posicional de dígitos múltiples, redondeo, geometría y resolución de problemas. Fortalecerán su capacidad para calcular con números enteros, fracciones y decimales.
- Inglés/Lenguaje: Los estudiantes leerán y comprenderán distintos géneros de texto con precisión. Los estudiantes escribirán a lo largo de distintos géneros mientras usan la gramática, mayúsculas, puntuación, vocabulario y deletreado correctos a través del programa *Ser un escritor* (Being a Writer). Los estudiantes



podrán responder oralmente y por escrito a lo que hayan leído o escuchado.

Calendario de eventos familiares 2021-2022

Transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos estarán disponibles según se soliciten como sean necesarios.

Programa	Horario y fecha	Detalles
Reunión anual de Título I y Noche de regreso a la escuela	26/8/21 Kindergarten de 5:00 a 6:00pm Pre-K/RECC de 6:00 a 7:00pm 13/9/21 Superdotados y Talentosos de 6:00 a 6:30pm 3º a 5º grados de 6:30 a 8:00 pm 14/9/21 1º y 2º grados de 6:30 a 8:00 pm	Se invita a los padres a conocer al/a los maestro/s de su niño/a e informarse sobre lo que su niño/a hará durante el aprendizaje en persona. Los padres también tendrán la oportunidad de informarse sobre el horario diario de su niño/a, reglas escolares, así como también expectativas académicas, cómo mantenerse conectados y la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés). También, averiguarán maneras de ayudar a su niño/a en casa, cómo ser voluntarios y también cómo unirse a nuestro <i>Equipo de mejora escolar</i> o <i>Equipo de participación familiar</i> . Los padres se informarán sobre el <i>Programa en toda la escuela de Título I</i> , dónde encontrar más información y cómo dar su opinión acerca del <i>Presupuesto de Título I</i> y el <i>Convenio y plan entre la familia y la escuela</i> . Habrá tiempo para hacer preguntas y comentarios.
Conferencias de padres y maestros	22/11/2021, 23/11/2021, 24/11/2021 horario a ser anunciado	Se invita a los padres a conocer el/los maestro/s de su niño/a e informarse sobre el progreso de su niño/a en su grado actual. Durante este tiempo, los padres pueden hacer preguntas, compartir inquietudes/momentos destacados y hacer/recibir comentarios.

Para más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>