

Escuela Primaria Ducketts Lane
Vistazo del *Plan de mejora escolar*
2020-2021



Escuela Primaria Ducketts Lane

Escuela Primaria Ducketts Lane: <i>Visión y misión</i>	Metas y estrategias escolares
<p>La comunidad de la Escuela Primaria Ducketts Lane garantizará un aprendizaje y entorno de enseñanza ejemplares donde cada estudiante participa de manera segura, respetuosa y responsable.</p>	<p style="text-align: center;">Lenguaje - Desempeño</p> <p>Meta: El porcentaje de estudiantes que obtenga un 4 o 5 en MCAP aumentará de 40 % a 53 %. El porcentaje de aprendices del idioma inglés (ELL, por su nombre en inglés) que obtenga un 4 o 5 en MCAP aumentará de 24 % a 39,2 %.</p> <p>Estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Programar tiempo estructurado para que los maestros planifiquen de manera colaborativa centrándose en la primera instrucción y la implementación de criterios del nivel del grado apoyados por el maestro de apoyo de lectura (RST, por su nombre en inglés) y el Equipo de ESOL. ● Usar discusiones de datos referentes al desempeño estudiantil para tomar decisiones informadas sobre el enfoque de la instrucción para el grupo meta (ELL) en colaboración con el RST, intervencionistas y otro personal. ● Desarrollo profesional sobre aprendizaje profesional identificado específico que incremente la participación estudiantil en interacciones de calidad al hablar al grupo meta (ELL) con los libros <i>The K-3 Guide to Academic Conversations Practices, Scaffolds, and Activities</i>. <p style="text-align: center;">Matemáticas - Desempeño</p> <p>Meta: El porcentaje de estudiantes que obtenga un 4 o 5 en MCAP aumentará de 37,6 % a 49,2 %. El porcentaje de ELL que obtenga un 4 o 5 en MCAP aumentará de 25 % a 32 %.</p> <p>Estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El personal instructivo participa en la planificación colaborativa para determinar cuáles representaciones se usarán para diferenciar la instrucción para estudiantes a un nivel inferior al del grado (BGL, por su nombre en inglés). ● Crear una plantilla para que los maestros planifiquen lecciones de manera colaborativa. Desarrollar y usar una plantilla común de manera constante para capturar los planes semanales de matemáticas para que incluyan a los maestros de ESOL y oportunidades para que los estudiantes compartan respuestas oralmente. ● El personal instructivo participa en aprendizaje profesional para desarrollar la comprensión de criterios matemáticos y las representaciones usadas para dar significado a estos criterios específicamente con un enfoque en hablar y elaborar respuestas orales. (evaluaciones alternativas)
<p>LLAMADA ESTRATÉGICA DE ACCIÓN DEL HCPSS APRENDIENDO Y LIDERANDO CON EQUIDAD LA URGENCIA INTENSA DEL AHORA</p>	
<p>Visión: Cada estudiante y miembro del personal acoge la diversidad y posee las habilidades, conocimiento y confianza para influir de manera positiva a la comunidad en general.</p>	
<p>Misión: El HCPSS asegura el éxito académico y bienestar socioemocional de cada estudiante en un ámbito incluyente y acogedor que cierra las brechas de oportunidades.</p> <p>Valoramos la opinión de nuestros estudiantes, del personal, los padres y la comunidad. Si tienen sugerencias, preguntas o comentarios sobre nuestro <i>Plan de mejora escolar</i>, por favor, no duden en comunicarse con la Sra. Balter al (410) 313-5050.</p>	
<p>Resultados deseados del HCPSS</p>	
<p>Valorar - Cada parte interesada del HCPSS se siente feliz y gratificada en su papel y se enorgullece de cultivar una comunidad de aprendizaje.</p> <p>Triunfar - Un enfoque individual apoya a cada persona en el logro de hitos para el éxito.</p> <p>Conectarse - Los estudiantes y el personal prosperan en una cultura segura, acogedora e incluyente que acoge la diversidad.</p> <p>Fortalecer - Las escuelas, familias y la comunidad se comprometen mutuamente en el logro y bienestar de los estudiantes.</p>	